

# 大學生的自我省思、理想與抱負調查

精要版（基金會整理）

主辦單位：財團法人黃昆輝教授教育基金會

調查單位：財團法人黃昆輝教授教育基金會

2021 年 11 月

# 目次

壹、調查方法.....	1
貳、調查結果分析.....	2
一、受調查學生對「我懷疑就讀大學的價值」的看法.....	2
二、受調查學生對「大學所就讀的科系符合我的興趣」的看法.....	5
三、受調查學生對「大學所就讀的科系符合我的能力」的看法.....	7
四、受調查學生對「我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離」的看法.....	9
五、受調查學生對「我在大學的學習狀況」的看法.....	11
六、受調查學生對「我在大學選課的主要考慮因素」的看法【複選】...	13
七、受調查學生對「進入大學所培養的能力可以實現理想與抱負」的看法...	14
八、受調查學生對「你大學畢業後最想做什麼」的看法.....	16
九、受調查學生對「未來就業時找工作的兩項理想條件」的看法【複選】...	19
十、受調查學生對「你對大學畢業後的前途感到如何」的看法.....	20
十一、受調查學生對「你認為最重要的三項人生目標」的看法【複選】.....	22
參、附錄.....	23
附錄一、大學生學習滿意度調查有效樣本.....	23
附錄二、大學生自我省思、理想與抱負調查問卷.....	24

# 壹、調查方法

## 一、調查對象

- (一) 調查對象為目前正在全國各大學校院就讀的學生，抽樣的方式有二：一是由本基金會請託大學校院教授，鼓勵修課學生上網填答；二是商請各大學校院主要學生組織負責人，向校內學生積極宣傳上網填答。
- (二) 本次調查上網完成填答者計 7,150 人，有效樣本共計 6,381 人。其在性別、公私立、學校類型、就讀學群及各年級屬性的分布情形，如附錄一所示。學群屬性部分係依填答者之勾選，再綜合歸併為五大學群。

## 二、調查方法與時間

調查方法採用黃昆輝教授教育基金會委託研發之網路問卷調查，調查期間為 2021 年 5 月 20 日（星期四）至 7 月 20 日（星期二）。

## 三、問卷設計

根據國內外文獻的探討、歸納，本次調查題目共計十一題，分別由前六題「自我反省」以及後五題「理想與抱負」所組成。

## 四、統計分析

- (一) 計算各題「同意」與「不同意」之百分比。
- (二) 以卡方檢定針對各項背景變項，分別就百分比的差異進行比較。

## 貳、調查結果分析

### 一、受調查學生對「我懷疑就讀大學的價值」的看法

(一) 受調查學生有 40.4% 對「我懷疑就讀大學的價值」表示同意 (8.0% 很同意，32.4% 還算同意)，有 54.1% 表示不同意 (33.6% 不太同意，20.5% 很不同意)。易言之，肯定就讀大學價值的百分比，高於懷疑就讀大學價值者。

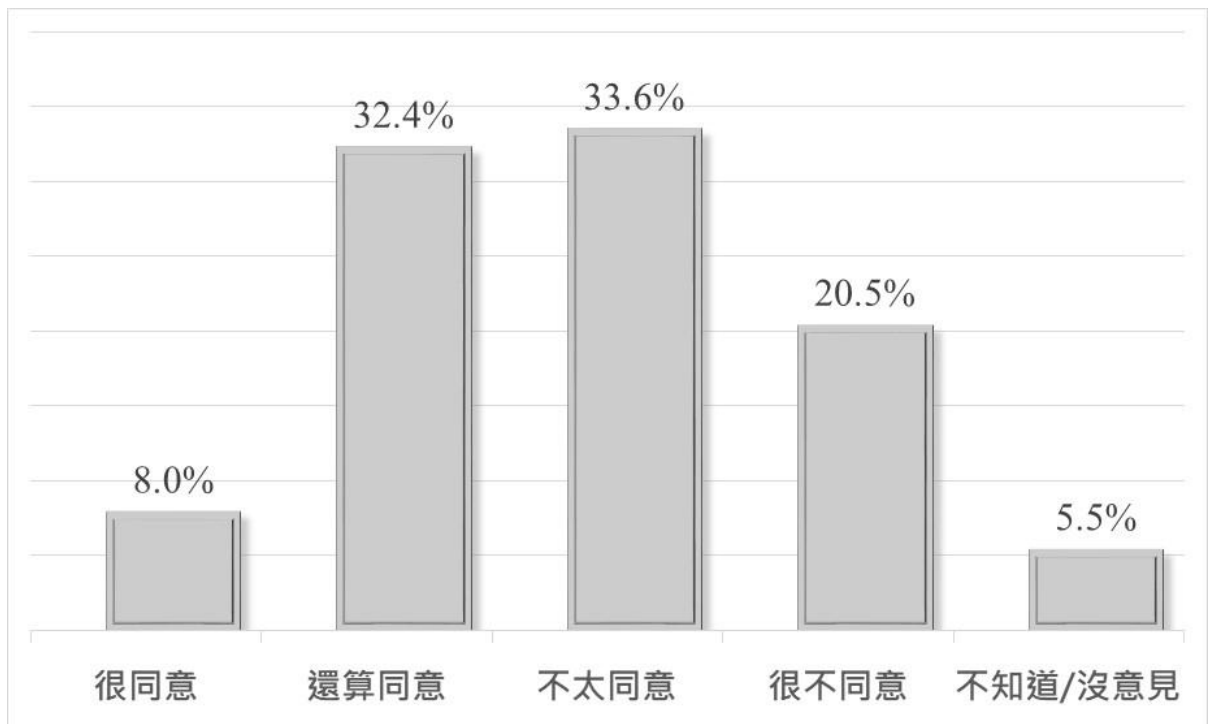


圖 1 受調查學生對「我懷疑就讀大學的價值」的看法

(二) 差異分析：

表 1-1 各背景變項下「同意」百分比的差異比較

指標	題目	變項		同意度	卡方檢定
自我 反省	我懷疑就讀 大學的價值	公私立大學	1.公立	40.4%	
			2.私立	40.4%	
		學校類型	1.一般大學	38.9%	***
			2.科技大學或技術學院	43.0%	
		就讀學群	1.人文類	37.3%	*** 3 > 1 3 > 4
			2.社會類	39.5%	
			3.數理、資訊科技與工程類	46.6%	
			4.醫藥、生命科學與環境類	37.3%	
			5.學院不分系	52.8%	

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

1. 就讀科技大學或技術學院的學生，對「我懷疑就讀大學的價值」表示同意的比率(43.0%)，顯著高於就讀一般大學的學生(38.9%)。
2. 就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生，對「我懷疑就讀大學的價值」表示同意的比率(46.6%)，顯著高於就讀「人文類」(37.3%)及「醫藥、生命科學與環境類」(37.3%)的學生。

表 1-2 各背景變項下「不同意」百分比的差異比較

指標	題目	變項		不同意度	卡方檢定	
自我反省	我懷疑就讀大學的價值	公私立大學	1.公立	54.9%		
			2.私立	53.1%		
		學校類型	1.一般大學	55.7%	***	
			2.科技大學或技術學院	50.8%		
		就讀學群	1.人文類	56.6%	***	
			2.社會類	55.0%		
			3.數理、資訊科技與工程類	48.1%		1 > 3
			4.醫藥、生命科學與環境類	57.0%		4 > 3
			5.學院不分系	42.3%		

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

1. 就讀一般大學的學生，對「我懷疑就讀大學的價值」表示不同意的比率(55.7%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(50.8%)。

#### 2. 就讀學群

(1) 就讀「人文類」的學生，對「我懷疑就讀大學的價值」表示不同意的比率(56.6%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」(48.1%)的學生。

(2) 就讀「醫藥、生命科學與環境類」的學生，對「我懷疑就讀大學的價值」表示不同意的比率(57.0%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」(48.1%)的學生。

## 二、受調查學生對「大學所就讀的科系符合我的興趣」的看法

(一) 受調查學生有 74.1% 對「大學所就讀的科系符合我的興趣」表示同意 (22.7% 很同意, 51.4% 還算同意), 有 22.9% 表示不同意 (17.5% 不太同意, 5.4% 很不同意)。

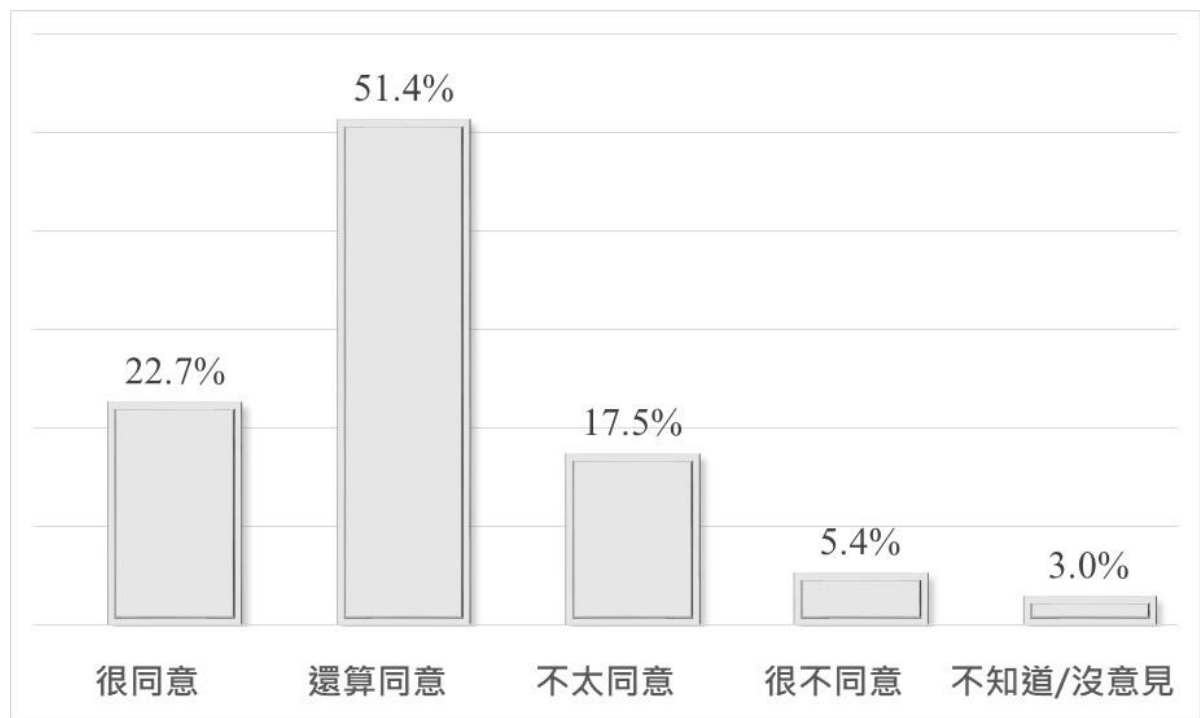


圖 2 受調查學生對「大學所就讀的科系符合我的興趣」的看法

(二) 差異分析：

表 2 各背景變項下百分比的差異比較

指標	題目	變項		同意度	卡方檢定
自我反省	大學所就讀的科系符合我的興趣	公私立大學	1.公立	75.1%	
			2.私立	72.9%	
		學校類型	1.一般大學	75.5%	**
			2.科技大學或技術學院	71.3%	
		就讀學群	1.人文類	78.1%	*** 1 > 3
			2.社會類	74.4%	
			3.數理、資訊科技與工程類	70.1%	
			4.醫藥、生命科學與環境類	72.8%	
			5.學院不分系	67.5%	

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

1. 就讀一般大學的學生，對「大學所就讀的科系符合我的興趣」表示同意的比率(75.5%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(71.3%)。
2. 就讀「人文類」的學生，對「大學所就讀的科系符合我的興趣」表示同意的比率(78.1%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生(70.1%)。



### 三、受調查學生對「大學所就讀的科系符合我的能力」的看法

(一)受調查學生有 75.7%對「大學所就讀的科系符合我的能力」表示同意(19.8%很同意，55.9%還算同意)，有 20.6%表示不同意(15.7%不太同意，4.9%很不同意)。

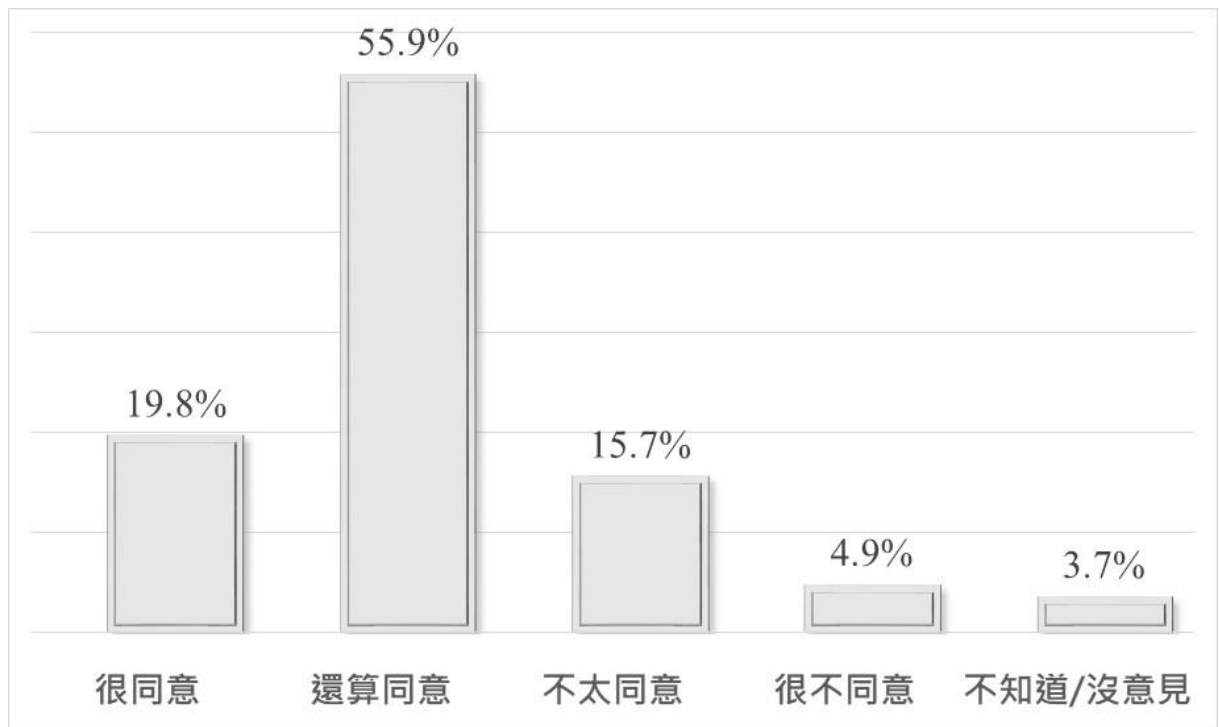


圖 3 受調查學生對「大學所就讀的科系符合我的能力」的看法

(二) 差異分析：

表 3 各背景變項下百分比的差異比較

指標	題目	變項		同意度	卡方檢定	
自我反省	大學所就讀的科系符合我的能力	公私立大學	1.公立	77.4%	**	
			2.私立	73.7%		
		學校類型	1.一般大學	77.5%	***	
			2.科技大學或技術學院	72.2%		
		就讀學群	1.人文類	80.2%	***	
			2.社會類	77.5%		
			3.數理、資訊科技與工程類	70.6%		1 > 3
			4.醫藥、生命科學與環境類	73.3%		1 > 4
			5.學院不分系	65.0%		

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

1. 就讀公立大學的學生，對「大學所就讀的科系符合我的能力」表示同意的比率(77.4%)，顯著高於就讀私立大學的學生(73.7%)。
2. 就讀一般大學的學生，對「大學所就讀的科系符合我的能力」表示同意的比率(77.5%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(72.2%)。
3. 就讀「人文類」的學生，對「大學所就讀的科系符合我的能力」表示同意的比率(80.2%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」(70.6%)及「醫藥、生命科學與環境類」(73.3%)的學生。

#### 四、受調查學生對「我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離」的看法

(一) 受調查學生有 28.1% 對「我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離」表示同意 (7.1% 很同意，20.9% 還算同意)，有 68.0% 表示不同意 (36.5% 不太同意，31.5% 很不同意)。

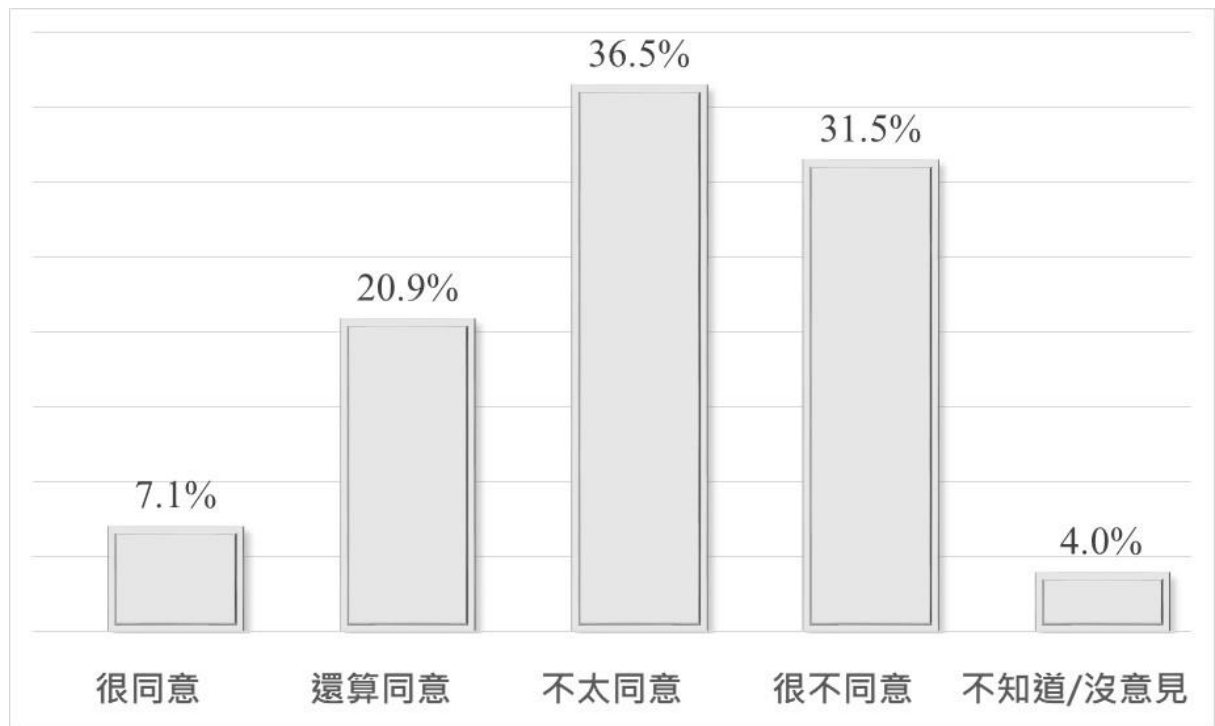


圖 4 受調查學生對「我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離」的看法

(二) 差異分析：

表 4-1 各背景變項下「同意」百分比的差異比較

指標	題目	變項		同意度	卡方檢定
自我反省	我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離	公私立大學	1.公立	27.9%	
			2.私立	28.2%	
		學校類型	1.一般大學	28.0%	
			2.科技大學或技術學院	28.2%	
		就讀學群	1.人文類	25.2%	** 3 > 1
			2.社會類	27.5%	
			3.數理、資訊科技與工程類	30.3%	
			4.醫藥、生命科學與環境類	29.3%	
			5.學院不分系	36.6%	

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生，對「我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離」表示同意的比率(30.3%)，顯著高於就讀「人文類」的學生(25.2%)。

表 4-2 各背景變項下「不同意」百分比的差異比較

指標	題目	變項		同意度	卡方檢定
自我反省	我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離	公私立大學	1.公立	68.5%	
			2.私立	67.3%	
		學校類型	1.一般大學	68.4%	
			2.科技大學或技術學院	66.9%	
		就讀學群	1.人文類	71.0%	** 1 > 3
			2.社會類	69.7%	
			3.數理、資訊科技與工程類	64.6%	
			4.醫藥、生命科學與環境類	65.7%	
			5.學院不分系	58.5%	

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

就讀「人文類」的學生，對「我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離」表示不同意的比率(71.0%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生(64.6%)。

## 五、受調查學生對「我在大學的學習狀況」的看法

- (一) 受調查學生對自己在大學學習的狀況，依比率高低順序為：「專心學習課業」(54.7%)、「努力打工賺錢」(18.8%)、「熱心參與社團活動」(15.0%)以及「上課心不在焉」(11.5%)。

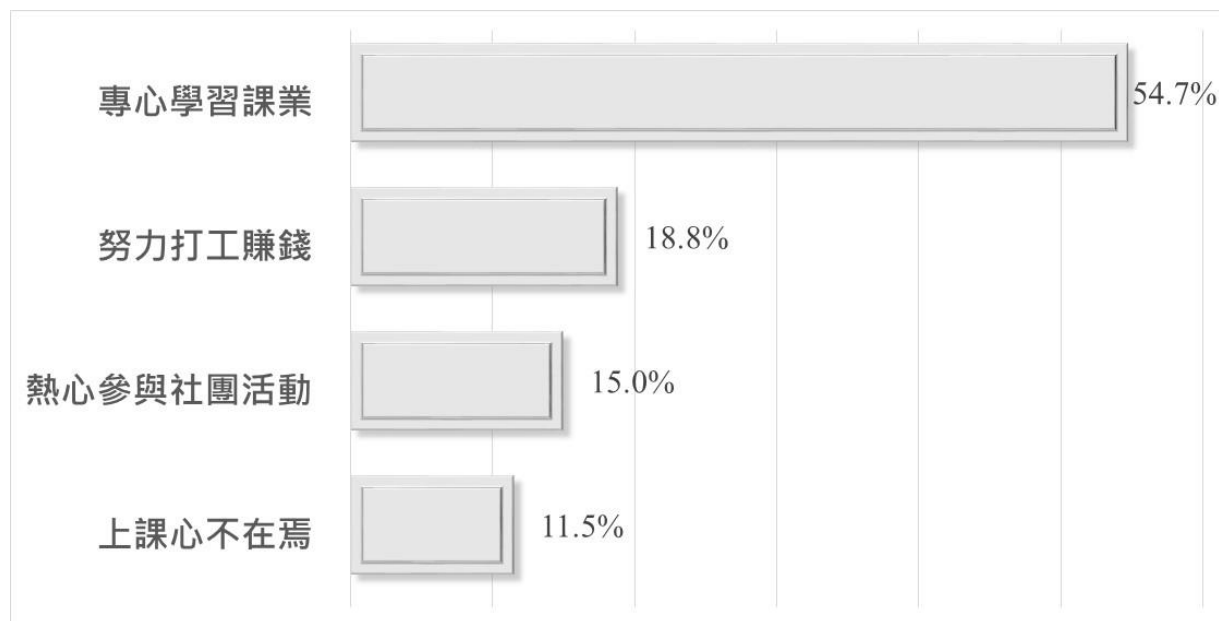


圖 5 受調查學生對「我在大學的學習狀況」的看法

(二) 差異分析：

表 5 各背景變項下百分比的差異比較

背景變項		專心學習課業		努力打工賺錢		熱心參與社團		上課心不在焉	
		百分比	考驗	百分比	考驗	百分比	考驗	百分比	考驗
公私 立大 學	1.公立	56.2%	*	17.1%	*	14.7%		27.9%	
	2.私立	53.2%		20.5%		15.2%		28.2%	
學校 類型	1.一般大學	58.7%	***	15.6%	***	14.0%	***	28.0%	
	2.科技大學或技術學院	47.5%		24.6%		16.7%		28.2%	
就讀 學群	1.人文類	58.7%	*** 1 > 3	17.0%		13.9%		10.3%	
	2.社會類	53.2%		20.2%		15.5%		11.2%	
	3.數理、資訊科技與工程類	51.0%		19.1%		16.1%		13.8%	
	4.醫藥、生命科學與環境類	56.7%		18.5%		14.8%		10.1%	
	5.學院不分系	43.1%		26.0%		12.2%		18.7%	

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

### 1. 公私立大學

(1) 就讀公立大學的學生，認為自己「專心學習課業」的比率(56.2%)，顯著高於就讀私立大學的學生(53.2%)。

(2) 就讀私立大學的學生，認為自己「努力打工賺錢」的比率(20.5%)，顯著高於就讀公立大學的學生(17.1%)。

### 2. 學校類型

(1) 就讀一般大學的學生，認為自己「專心學習課業」的比率(58.7%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(47.5%)。

(2) 就讀科技大學或技術學院的學生，認為自己「努力打工賺錢」的比率(24.6%)，顯著高於就讀一般大學的學生(15.6%)。

(3) 就讀科技大學或技術學院大學的學生，認為自己「熱心參與社團活動」的比率(16.7%)，顯著高於就讀一般大學的學生(14.0%)。

3. 就讀學群：就讀「人文類」的學生，認為自己「專心學習課業」的比率(58.7%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生(51.0%)。

## 六、受調查學生對「我在大學選課的主要考慮因素」的看法【複選】

受調查學生對自己在選課的主要考慮因素，依比率高低順序為：「課程內容充實」(73.1%)、「容易及格拿高分」(48.4%)、「課業負擔輕鬆」(44.1%)以及「授課教師的聲望」(43.9%)。

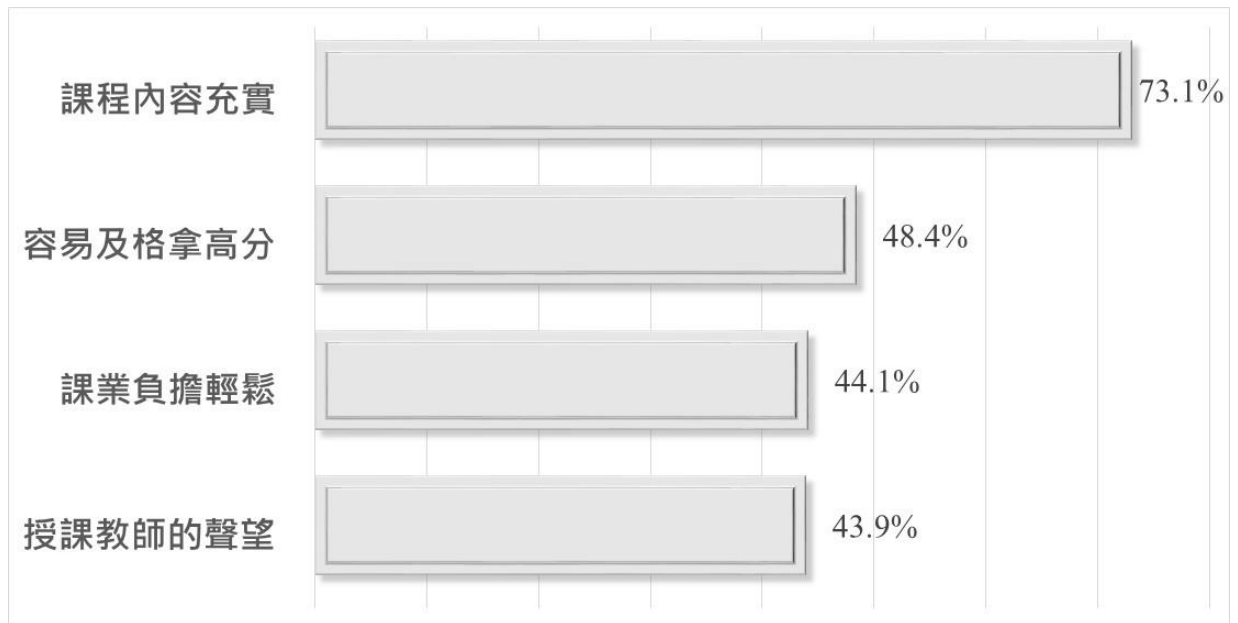


圖 6 受調查學生對「我在大學選課的主要考慮因素」的看法

## 七、受調查學生對「進入大學所培養的能力可以實現理想與抱負」的看法

(一) 受調查學生有 70.6% 對「進入大學所培養的能力可以實現理想與抱負」表示同意 (16.9% 很同意, 53.7% 還算同意), 有 25.3% 表示不同意 (20.4% 不太同意, 4.9% 很不同意)。

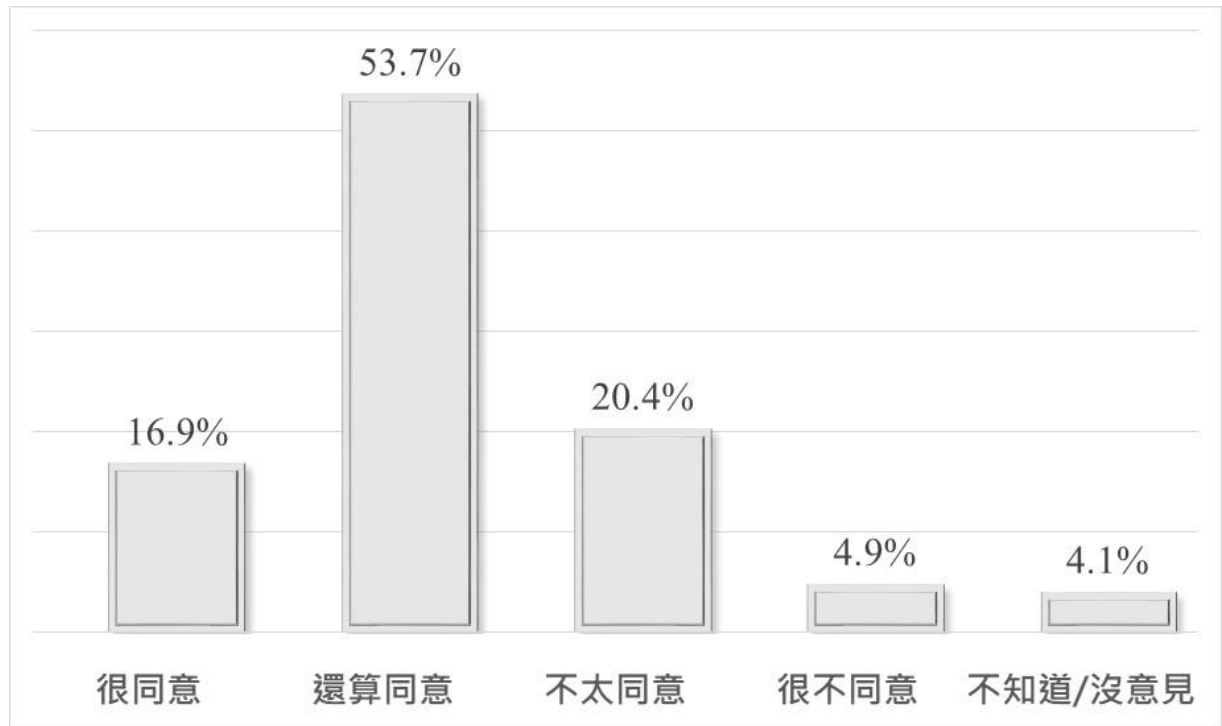


圖 7 受調查學生對「進入大學所培養的能力可以實現理想與抱負」的看法



(二) 差異分析：

表 6 各背景變項下百分比的差異比較

指標	題目	變項		同意度	卡方檢定
理想與抱負	進入大學所培養的能力可以實現理想與抱負	公私立大學	1.公立	71.2%	
			2.私立	69.9%	
		學校類型	1.一般大學	72.0%	***
			2.科技大學或技術學院	67.9%	
		就讀學群	1.人文類	70.5%	
			2.社會類	70.0%	
			3.數理、資訊科技與工程類	68.7%	
			4.醫藥、生命科學與環境類	74.2%	
			5.學院不分系	65.9%	

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

就讀一般大學的學生，對「進入大學所培養的能力可以實現理想與抱負」表示同意的比率(72.0%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(67.9%)。

## 八、受調查學生對「你大學畢業後最想做什麼」的看法

(一) 受調查學生對自己大學畢業後最想做什麼，依比率高低順序為：「就業」(46.2%)、「國內進修」(18.3%)、「國外進修」(13.3%)、「尚未規劃」(10.5%)、以及「創業」(8.6%)。

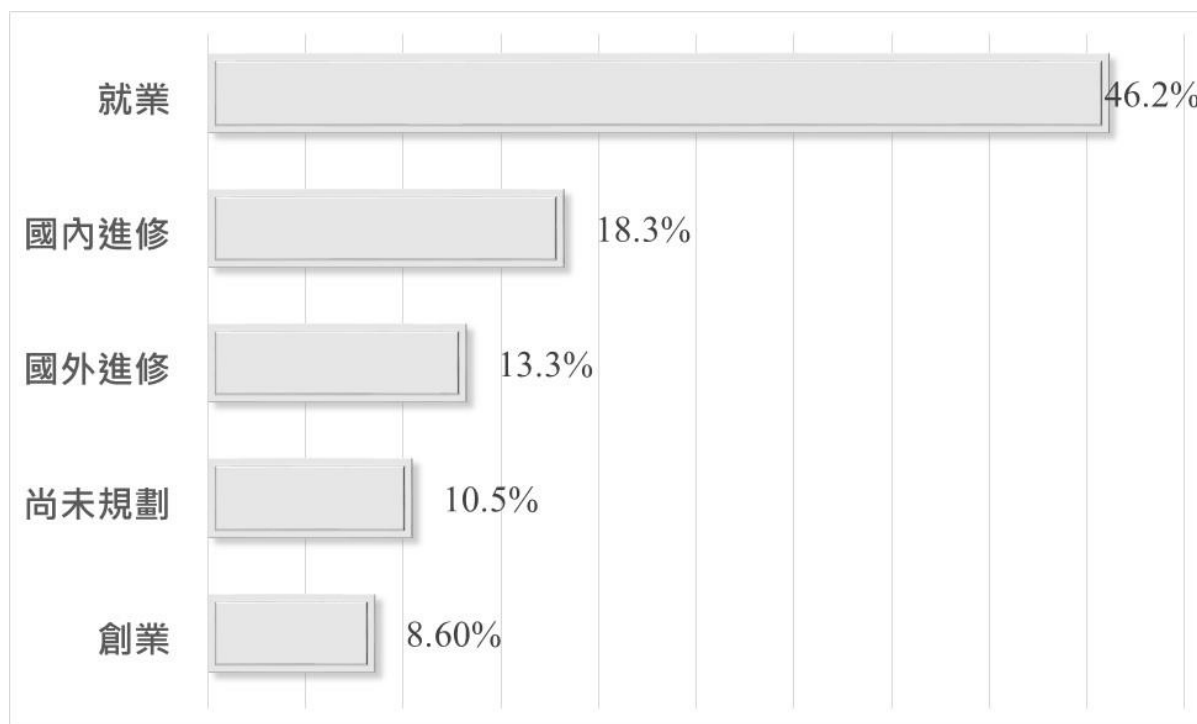


圖 8 受調查學生對「你大學畢業後最想做什麼」的看法

(二) 差異分析：

表 7 各背景變項下百分比的差異比較

背景變項		就業		國內進修		國外進修		尚未規劃		創業	
		百分比	考驗	百分比	考驗	百分比	考驗	百分比	考驗	百分比	考驗
公 私 立 大 學	1.公立	43.6%	***	22.4%	***	13.4%		10.0%		7.8%	***
	2.私立	48.8%		14.0%		13.2%		11.0%		9.5%	
學 校 類 型	1.一般大學	43.3%	***	21.8%	***	14.7%	***	10.2%		6.8%	***
	2.科技大學或 技術學院	51.4%		11.9%		10.9%		11.1%		11.9%	
就 讀 學 群	1.人文類	46.3%	*** 2 > 3 4 > 3	16.0%	*** 3 > 1 3 > 2 3 > 4	14.7%		11.5%		7.7%	
	2.社會類	50.8%		14.7%		12.2%		10.2%		9.7%	
	3.數理、資訊科 技與工程類	36.5%		27.8%		13.0%		10.4%		9.4%	
	4.醫藥、生命科 學與環境類	50.7%		16.4%		13.2%		9.1%		7.5%	
	5.學院不分系	52.8%		4.1%		13.0%		15.4%		8.9%	

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

1. 公私立大學

- (1)就讀私立大學的學生，選擇「就業」的比率(48.8%)，顯著高於就讀公立大學的學生(43.6%)。
- (2)就讀公立大學的學生，選擇「國內進修」的比率(22.4%)，顯著高於就讀私立大學的學生(14.0%)。
- (3)就讀私立大學的學生，選擇「創業」的比率(9.5%)，顯著高於就讀公立大學的學生(7.8%)。

2. 學校類型

- (1)就讀科技大學或技術學院的學生，選擇「就業」的比率(51.4%)，顯著高於就讀一般大學的學生(43.3%)。

(2)就讀一般大學的學生，選擇「國內進修」的比率(21.8%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(11.9%)。

(3)就讀一般大學的學生，選擇「國外進修」的比率(14.7%)，顯著高於就讀科技大學或技術學院的學生(10.9%)。

(4)就讀科技大學或技術學院的學生，選擇「創業」的比率(11.9%)，顯著高於就讀一般大學的學生(6.8%)。

### 3. 就讀學群：

(1)就讀「社會類」的學生，選擇「就業」的比率(50.8%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生(36.5%)。

(2)就讀「醫藥、生命科學與環境類」的學生，選擇「就業」的比率(50.7%)，顯著高於就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生(36.5%)。

(3)就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生，選擇「國內進修」的比率(27.8%)，顯著高於就讀「人文類」(16.0%)、「社會類」(14.7%)及「醫藥、生命科學與環境類」的學生(16.4%)。

## 九、受調查學生對「未來就業時找工作的兩項理想條件」的看法【複選】

受調查學生對自己在未來就業時找工作的兩項理想條件，依比率高低順序為：「有合理的待遇與福利」(71.7%)、「有適當的工作保障」(46.4%)、「符合所學專長」(34.5%)以及「工作有發展潛力」(26.7%)。

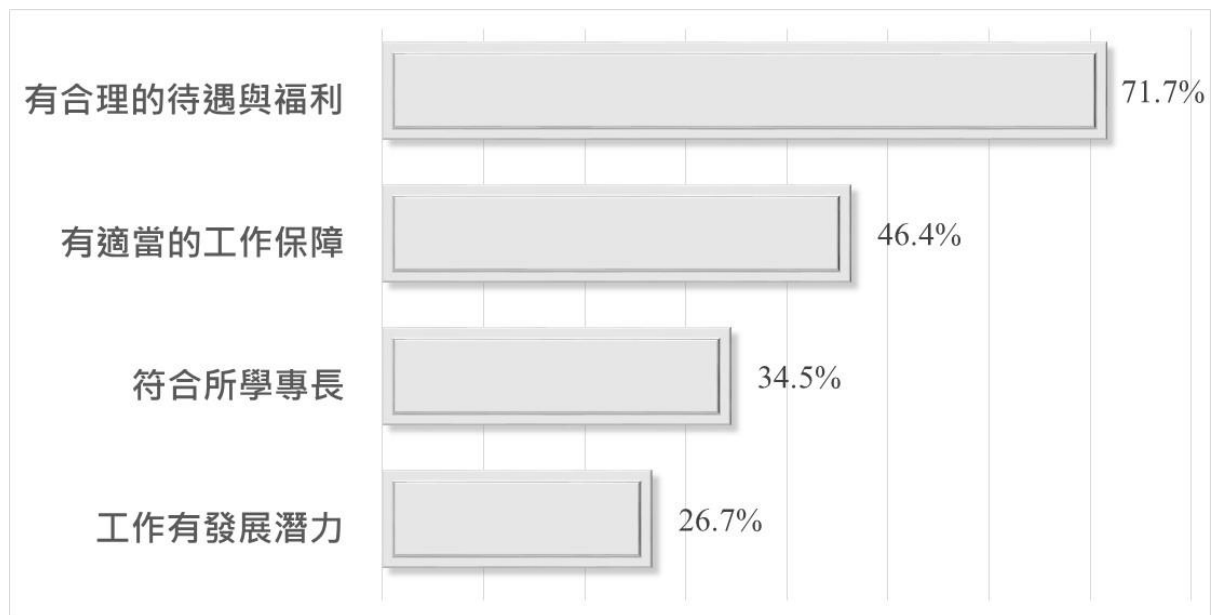


圖 9 受調查學生對「未來就業時找工作的兩項理想條件」的看法

## 十、受調查學生對「你對大學畢業後的前途感到如何」的看法

(一) 受調查學生有 54.7% 對「大學畢業後的前途感到如何」表示樂觀 (8.7% 很樂觀, 46.0% 還算樂觀), 有 39.5% 表示不樂觀 (32.0% 不太樂觀, 7.5% 很不樂觀)。

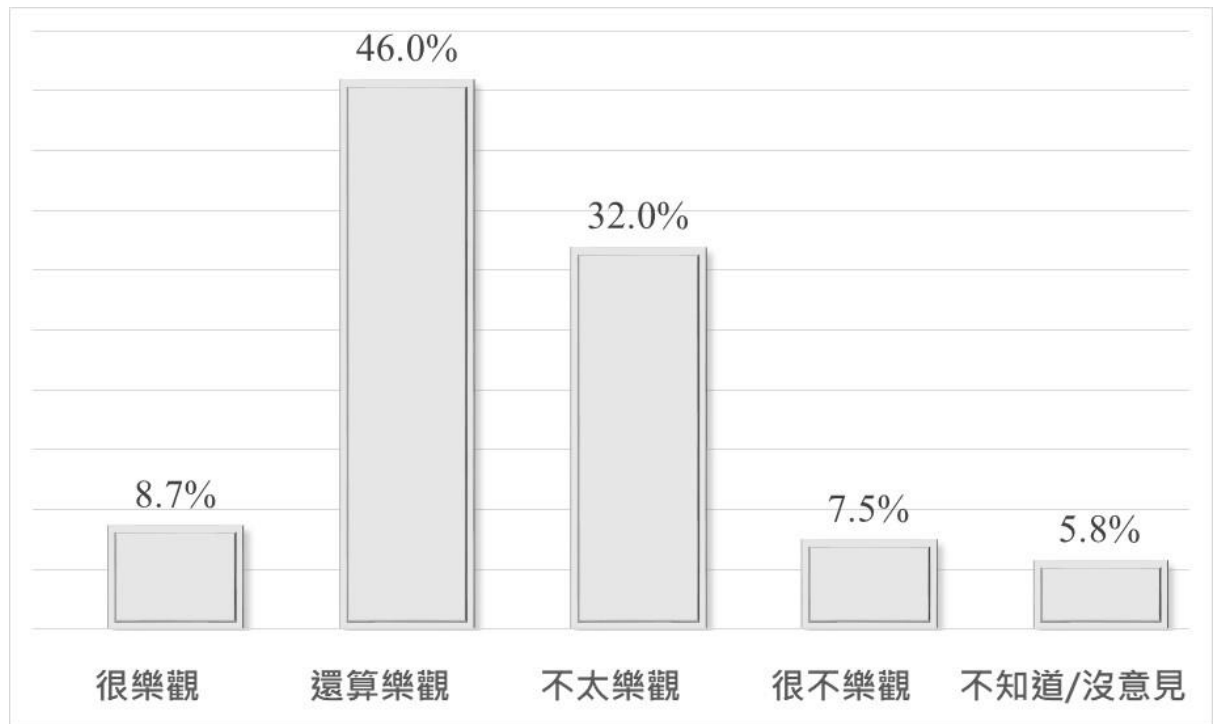


圖 10-1 受調查學生對「你對大學畢業後的前途感到如何」的看法

(二) 差異分析：

表 8 各背景變項下百分比的差異比較

指標	題目	變項		同意度	卡方檢定
理想 與抱 負	大學畢業後 的前途感到 如何	公私立大學	1.公立	54.0%	
			2.私立	55.4%	
		學校類型	1.一般大學	53.5%	**
			2.科技大學或技術學院	56.9%	
		就讀學群	1.人文類	51.5%	***
			2.社會類	49.2%	3 > 1
			3.數理、資訊科技與工程類	57.4%	3 > 2
			4.醫藥、生命科學與環境類	63.5%	4 > 1
			5.學院不分系	56.1%	4 > 2

備註：考驗達顯著水準  $p < 0.05$  則以\*表之，\*\*即  $p < 0.01$ ，\*\*\*即  $p < 0.001$ 。

1. 就讀科技大學或技術學院的學生，對「大學畢業後的前途感到如何」表示樂觀的比率(56.9%)，顯著高於就讀一般大學的學生(53.5%)。

2. 就讀學群：

(1) 就讀「數理、資訊科技與工程類」的學生，對「大學畢業後的前途感到如何」表示樂觀的比率(57.4%)，顯著高於就讀「人文類」(51.5%)及「社會類」(49.2%)的學生。

(2) 就讀「醫藥、生命科學與環境類」的學生，對「大學畢業後的前途感到如何」表示樂觀的比率(63.5%)，顯著高於就讀「人文類」(51.5%)及「社會類」的學生(49.2%)。

## 十一、受調查學生對「你認為最重要的三項人生目標」的看法【複選】

受調查學生對自己認為「最重要的三項人生目標」的看法，依比率高低順序為：「有自己滿意的工作」(72.0%)、「有充實的精神生活」(67.2%)、「有幸福的家庭」(62.8%)、「成為有錢人」(36.9%)、「對社會有貢獻」(29.5%)及「成為有權力的人」(9.7%)。

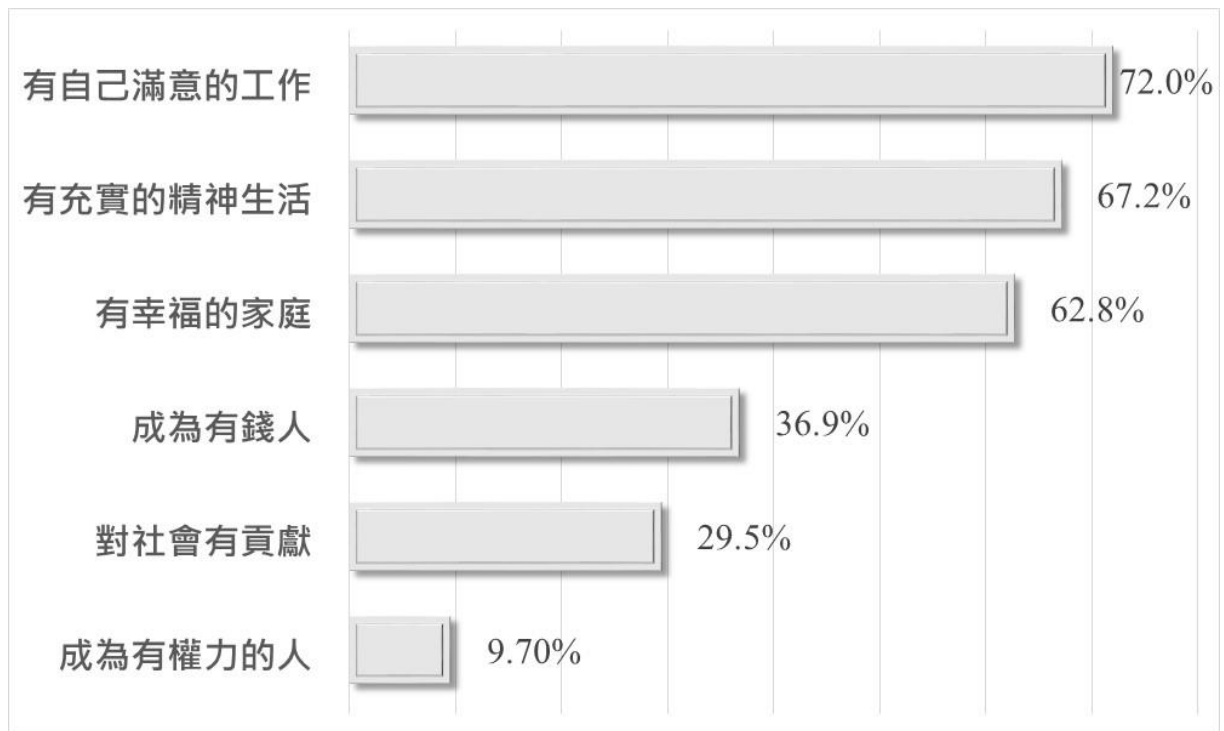


圖 11 受調查學生對自己認為「最重要的三項人生目標」的看法



## 參、附錄

### 附錄一、大學生學習滿意度調查有效樣本

背景變項		填答人數	百分比
性別	男性	2,056	32.2%
	女性	4,325	67.8%
合計		<b>6,381</b>	<b>100.0%</b>
公私立	公立	3,244	50.8%
	私立	3,137	49.2%
合計		<b>6,381</b>	<b>100.0%</b>
學校類型	一般大學	4,111	64.4%
	科技大學或技術學院	2,270	35.6%
合計		<b>6,381</b>	<b>100.0%</b>
就讀年級	一年級	1,605	25.2%
	二年級	1,581	24.8%
	三年級	1,619	25.4%
	四年級	1,448	22.7%
	超過四年級	128	2.0%
合計		<b>6,381</b>	<b>100.0%</b>
就讀學群	人文類	1,846	28.9%
	社會類	1,676	26.3%
	數理、資訊科技與工程類	1,497	23.5%
	醫藥、生命科學與環境類	1,239	19.4%
	學院不分系	123	1.9%
合計		<b>6,381</b>	<b>100.0%</b>

## 附錄二、大學生自我省思、理想與抱負調查問卷

請問你是否為大學部在學學生？ 是 否

### 【基本資料】

1. 你的生理性別：

男性 女性

2. 你所就讀大學是：

公立 私立

3. 學校類型：

一般大學 科技大學或技術學院

4. 就讀年級：

一年級 二年級 三年級 四年級 超過四年級

5. 你就讀院/科/系的學群：

<input type="radio"/> 資訊學群	<input type="radio"/> 工程學群	<input type="radio"/> 數理化學群
<input type="radio"/> 醫藥衛生學群	<input type="radio"/> 生命科學學群	<input type="radio"/> 生物資源學群
<input type="radio"/> 地球環境學群	<input type="radio"/> 建築設計學群	<input type="radio"/> 藝術學群
<input type="radio"/> 社會心理學群	<input type="radio"/> 大眾傳播學群	<input type="radio"/> 外語學群
<input type="radio"/> 文史哲學群	<input type="radio"/> 教育學群	<input type="radio"/> 法政學群
<input type="radio"/> 管理學群	<input type="radio"/> 財經學群	<input type="radio"/> 遊憩運動學群
<input type="radio"/> 學院不分系		

## 【問卷內容】

### 1. 自我省思

(1) 我懷疑就讀大學的價值。

很同意     還算同意     不太同意     很不同意     不知道/無意見

(2) 大學所就讀的科系符合我的興趣。

很同意     還算同意     不太同意     很不同意     不知道/無意見

(3) 大學所就讀的科系符合我的能力。

很同意     還算同意     不太同意     很不同意     不知道/無意見

(4) 我在大學就讀期間，人際關係淡泊疏離。

很同意     還算同意     不太同意     很不同意     不知道/無意見

(5) 我在大學的學習狀況是：【單選】

專心學習課業     努力打工賺錢     熱心參與社團活動

上課心不在焉

(6) 我在大學選課的主要考慮因素是：【複選】

課程內容充實     授課老師的聲望     容易及格或拿高分

課業負擔輕鬆

## 2. 理想與抱負

(1) 進入大學所培養的能力，可以實現你的理想與抱負？

很同意     還算同意     不太同意     很不同意     不知道/無意見

(2) 你大學畢業後最想做什麼？

國內進修     國外進修     就業     創業     尚未規劃     不知道/無意見

(3) 未來就業時，你找工作的兩項理想條件是：

有合理的待遇與福利     有適當的工作保障

符合所學專長     工作有發展潛力

(4) 你對大學畢業後的前途感到如何？

很樂觀     還算樂觀     有點悲觀     很悲觀     不知道/無意見

(5) 請在以下人生目標中，選擇你認為最重要的三項：

有幸福的家庭

有充實的精神生活

有自己滿意的工作

成為有錢人

成為有權力的人

對社會有貢獻