

我們需要什麼教育和 人才

黃政傑 靜宜大學終身榮譽教授



我們的人才從哪來



培育本國學生



留用國際生



招聘國際人才

堅持教育理想

教育
理想

正義,優質,均等,成果

有教無類,因材施教,適性揚才

培育終身學習能力和態度

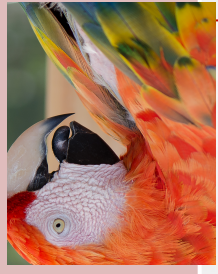
社會變遷之因應



社會適應 社會改造 理想社會



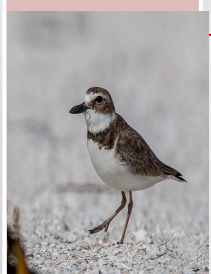
對民主教育的思維



校園和社會生活
民主化環境



國民素養教育促
進民主學習



民主教育強調民
主的實踐



民主教育是終身
學習的一部分

對中小學國際教育的思維

國際教育白皮書與課綱整合



國際教育由競爭計畫到全面推行



改善疊床架構的教育政策

對高教國際教育的思維

教育品質

授課語言

雙語多語

招生對象

生活照顧

獎助學金

實習研究

就業居留

對產業人才需求的思維

1

- 破除產學合作培育人才阻力

2

- 培養產業所需軟硬實力人才

3

- 產業協助學校培養所需人才

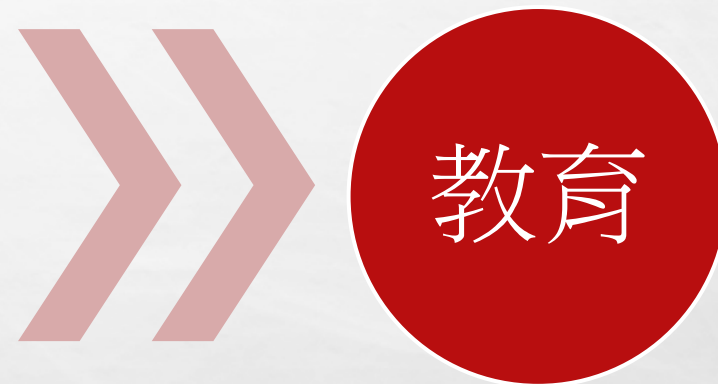
4

- 產業投入培育自他所需人才

教育不能單靠學校

家庭、社區、產業、
媒體、機構 + 學校

各盡教育
責任



推進教育
效果

面對數位學習問題

效用、限制、定位

城鄉差異,數位落差

待關注

教學方法,學習過程,
學習成果

成癮,霸凌,詐騙,隱
私,視力健康

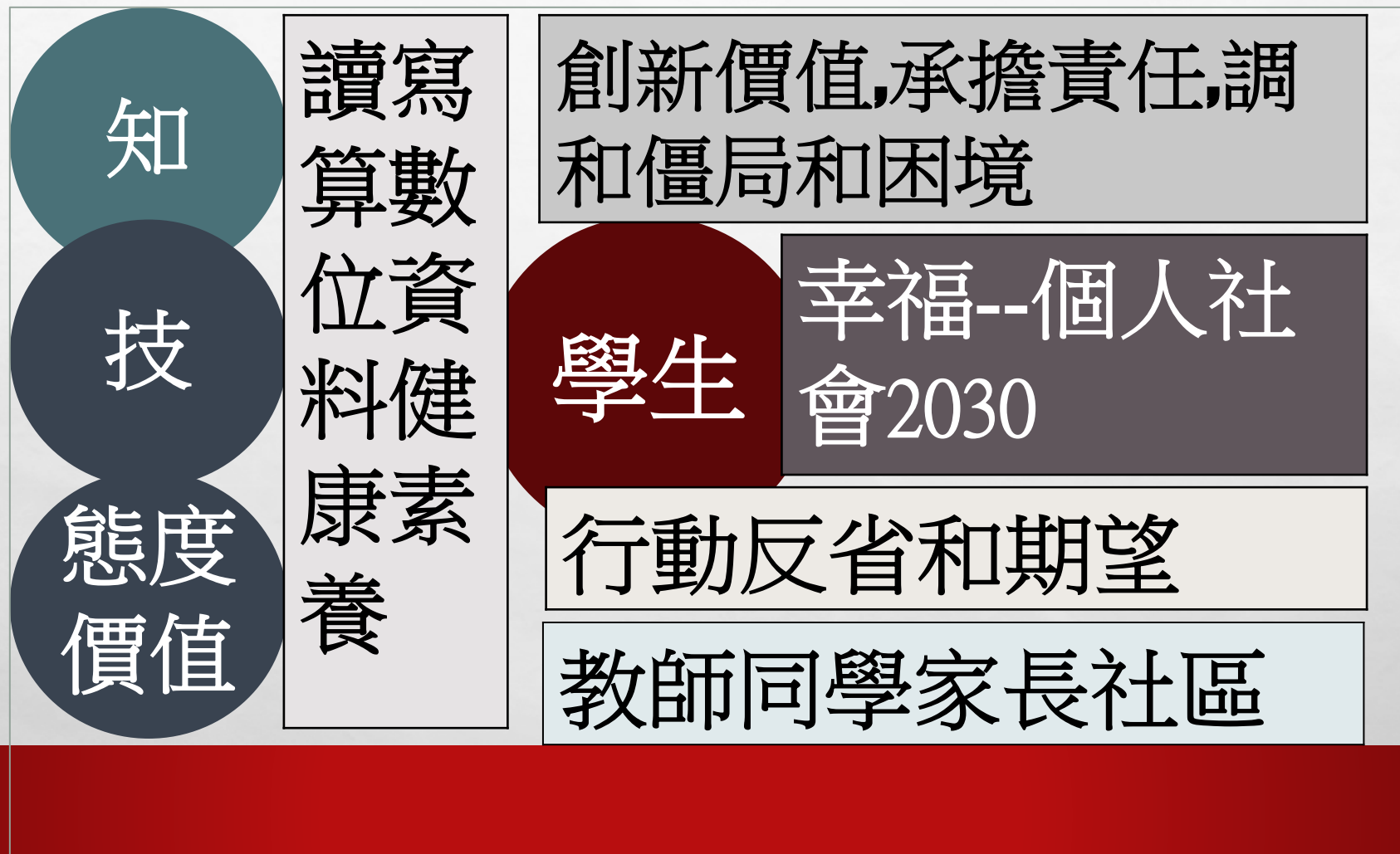
數位學習

知技
態度

品質
定位
方法

問題
倫理
法規

OECD 學習架構2030 (OECD, 2018)



促進終身學習的核心素養



對中小學課程改革的思維

改進方向

區分社會學校的教育責任

政府課程政策整合

審慎推行競爭性計畫

減輕學生課業負擔

我們需要的教育

整
合

三條教育國道成一體

校校是好校各具特色

強化機構產業之教育

處處時時人人可學會

每位學習者都受重視

改進三個主義：升學、形式和孤立

健康生活

學力養成

勿重排名

適性教學

資源分配

人才全觀

四點小結

- 重建終身教育和終身學習社會
- 學理、提議和計畫要審慎評估
- 改革行動建立共識、群策群力
- 實踐、品質和效果要評鑑改進

謝謝聆聽
敬請指教

jenqjyehwang2@gmail.com