

黃昆輝教授教育基金會研究「教授眼中的大學生民意調查」評論內容摘要

曾燦燈教授

2023.10.28

今天很榮幸能受邀來參加這次的發表會，並就論文調查的設計、實施過程及研究發現，來報告我的評論如下：

首先，我個人深入閱讀調查內容摘要發現，本研究有幾項特色如下：

1. 2022 年由學生觀點看大學生及本次由教授觀點看大學生，兩個研究可以相互對照比較，可以對當前我國大學生的各個重要面向看得更清楚。這點很像美國「蓋洛普民意調查基金會」，每年針對當年美國的教育重大議題作民意調查一樣。有時候，他們也會針對某個重要議題從不同角度去作探討。
2. 此次調查研究，不論調查研究設計、調查樣本、填答人數、及調查統計分析、調查結果的結論與建議，皆能依照調查研究程序進行調查；調查樣本中，私立大學教授填答人數比公立大學少，我個人認為現在的私立大學院校受到少子女化的衝擊，很多已退場。沒退場的學校，因為學生人數減少很多，為了生存，教授人數減少很多。
3. 調查結果發現，現在的大學生對自己的未來感到茫然，找不到發展方向。因此，影響到學生的學習意願及態度。我個人在公、私立大學都服務過，還擔任過私立科技大學的校長有 6 年多的時間，我發現這個問題也有校際的差異及校長辦學的理念策略的差別，學生的學習態度及意願就會不同。例如：我在某國立大學教授的學生都準備要參加教師甄試，所以學習態度及意願都很好，因為她（他）對未來有明確的目標，符合美國耶魯大學一個針對大學四級學生的調查發現：在即將畢業的大學生中，只有 3% 的學生畢業後有明確的目標，這些學生在學校的學習態度及意願都比其他 97% 的學生好，而且，經過 20 年的追蹤研究發現，這 3% 的學生在畢業 20 年後，事業成就幾乎都比其他 97% 的學生好，可見讓學生在學校求學時，就能找到未來明確的人生目標是非常重要的議題。我在私立大學擔任校長時推出幾項做法，成效良好：
 - (1) 設置「入學即就業」班，學生學習內容是和他工作的工廠需求百分百結合。學習興趣、態度及意願都甚佳。
 - (2) 推動「百本叢書閱讀計畫」，強化學生社會及人文素養。學生每學期必須進圖書館至少一定的時數，學生拿學生證進館時，一刷卡，電腦語音會自

動告訴學生「某某同學，歡迎您到圖書館來讀書，這是本學期您第幾次來圖書館，您累積的閱時間已多少小時，快要達到學校所規定的標準，加油喔！」

- (3) 學校要做課程分流，教師要能自編教材，降低學生學習困難度，學生就比較樂意學習。
 - (4) 推動「學生就業競爭力等級評量」。學生就業競爭力評量內容有八個硬實力，例如：專業技術能力、證照通過能力、語言程度能力…；八個軟實力：例如：領導力、溝通力、企劃力、團隊合作力等。學生為了提升自己的就業競爭力等級，必須參加「社團」，認真考照。
 - (5) 為了提高教師的教學成效，全校教師都要修習 20 個教育學分，例如：教學方法與評量；學生身心發展與輔導等，校長、副校長、各學院院長、系主任都要提早到會場，列隊歡迎老師來研習。最近台大教授調查「108 課綱實施後，大一學生的學習成效」，結果發現：台大、清大、陽明交大，這些頂尖大學大一學生的數學、物理、化學等基礎科學的學科成績，普遍比過去降低，非常值得教育部深入檢討原因何在？
4. 有關學生的品德方面，調查結果發現，現在大學生品德沒有過去好。這點我感觸甚深。去年，難得教了某個大學的一班五專生，學校要求每天每節要電腦點名，有一次，我點到一個在睡覺的女同學，連喊兩次名字，她竟然大聲喊「老師，我在睡覺，不要吵我啦！」我頓時錯愕不已！品德力決定競爭力，我們的下一代怎麼辦？上課滑手機約一半，睡覺、吃東西、遲到者比比皆是。
 5. 其實，不要悲觀！學生的品德力是可以改善的。我在擔任校長時，每個學生都有一張「品德實踐卡」，碰到校長或師長只要笑笑的鞠躬說「校長好、老師好」師長就會在學生卡片上簽名，並且嘉獎他「很好，你很有禮貌」，簽滿十格，就可以拿來和校長照相，公告在該系佈告欄。
 6. 學校應該實施「志工存摺制度」，培養學生擔任志工的良好行為，作為品行成績的重要參照標準。
 7. 學生的數位能力確實比過去強很多，這是時代發展的特性，資訊力決定競爭力，尤其未來應該特別重視 AI 的應用能力及跨界整合能力、創新思考與問題解決能力。我在國家文官學院就是教我們的公務人員這方面的課程。
 - 8 最後，希望這種發表會，教育部能有高級官員來參與指導，這樣，未來的教育改革會更好。