



教育議題網路民意調查

Educational issues internet poll

青少年情感教育 民意調查

財團法人黃昆輝教授教育基金會

2024.09.14



Public opinion survey on youth emotional education

調查方法說明

Research survey method description

Opinion polls are usually designed to represent the opinions of a population by conducting a series of questions and then extrapolating generalities in ratio or within confidence intervals.



調查方法



調查對象

調查對象為全國各縣市年滿18歲以上的民眾。本次調查有效樣本共計13,191人。



調查方法與時間

採用黃昆輝教授教育基金會委託研發之網路問卷調查，期間為2024年7月15日至8月15日。



問卷設計

根據國內外文獻的探討、歸納，本次調查題目共計十三題。



統計分析

計算各題「同意」與「不同意」之百分比；以卡方檢定針對各項背景變項，分別就百分比的差異進行比較。

網路調查題目

Survey questions



1. 民眾對青少年面對人際挫折或關係不順利的情緒管理能力之看法
2. 民眾對學校禁止高中以下學生談戀愛的看法
3. 民眾對網路交友產生感情問題的擔心程度
4. 民眾在成長過程中被排擠或孤立的經驗
5. 民眾與家人討論個人情感話題的情況
6. 民眾不與家人討論情感話題的原因【複選】
7. 民眾認為青少年陷入情感挫折時最重要的支援

8. 民眾對青少年與家人衝突原因的看法【複選】
9. 民眾對造成青少年與老師關係緊張原因的看法【複選】
10. 民眾對青少年與家人、師長及友伴和諧關係的看法
11. 民眾認為情感教育應優先納入的課程內容【複選】
12. 民眾認為學校情感教育更有效的方法【複選】
13. 民眾對家長處理青少年情感問題能力的看法
14. 民眾對學校為家長開設青少年情感教育講座的想法



生理性別

- 男性
- 女性



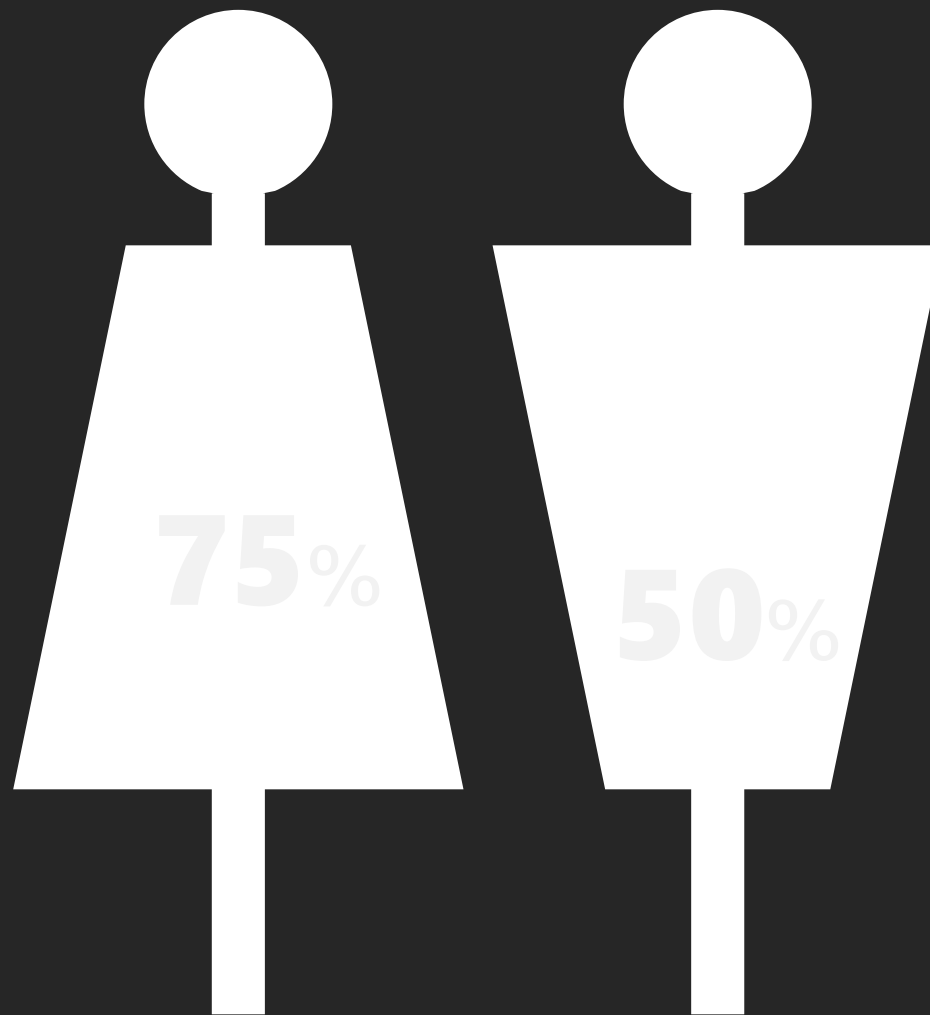
年齡別

- 18-22歲
- 23-34歲
- 35-49歲以上
- 50歲以上



學歷別

- 高中職以下
- 大專
- 研究所





Public opinion survey on youth emotional education

調查結果分析

Analysis of survey results

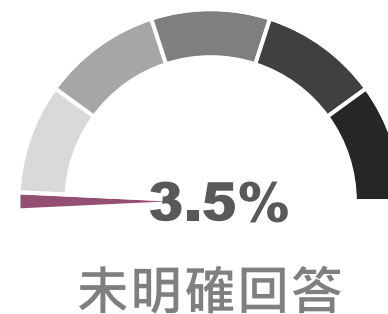
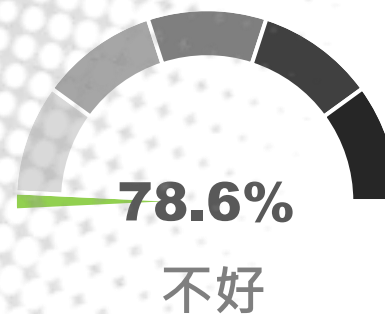
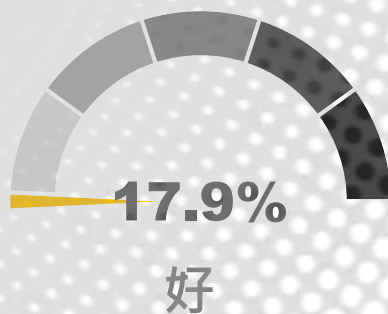
Opinion polls are usually designed to represent the opinions of a population by conducting a series of questions and then extrapolating generalities in ratio or within confidence intervals.





民眾對青少年面對人際挫折或關係不順利的情緒管理能力之看法

民眾對現在青少年面對人際挫折或關係不順利時的情緒管理能力，有78.6%認為不好，17.9%認為好。





變項分析

Research variable analysis



>



83.2%

70.2%

性別

男性表示不好的比率較高

18-22歲

41.9%

23-34歲

79.0%

35-49歲

85.4%

50歲以上

66.3%

年齡

35-49歲民眾表示不好的比率相對較高。

3 > 1,2

學歷

高中職以下

40.0%

大專

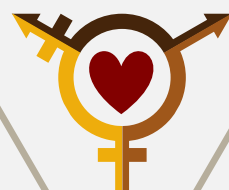
84.4%

研究所

45.2%

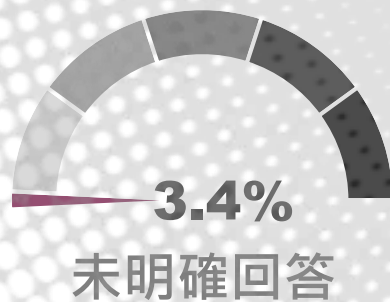
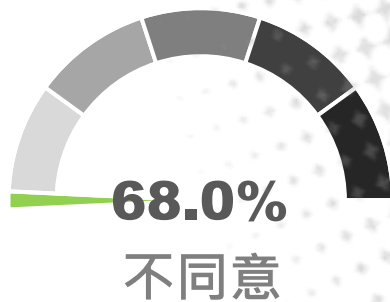
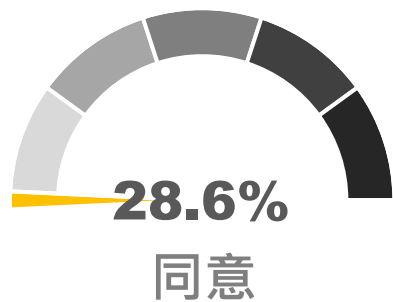
大專學歷民眾表示不好的比率相對較高

2 > 1,3



民眾對學校禁止高中以下學生 談戀愛的看法

民眾對學校禁止高中以下學生談戀愛，有68.0%
不同意，28.6%同意。





變項分析

Research variable analysis



74.9%

>



55.1%

男性不同意的比率較女性高

性別

學歷

高中職以下

39.7%

大專

70.5%

研究所

59.5%

大專學歷民眾不同意的比率相對較高

2 > 1,3

18-22歲

67.9%

23-34歲

79.4%

35-49歲

61.1%

50歲以上

42.3%

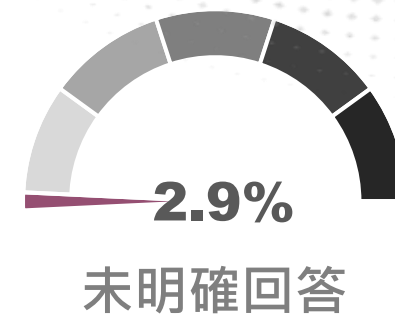
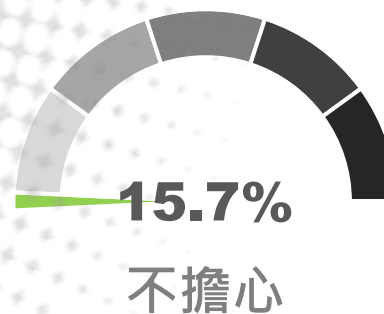
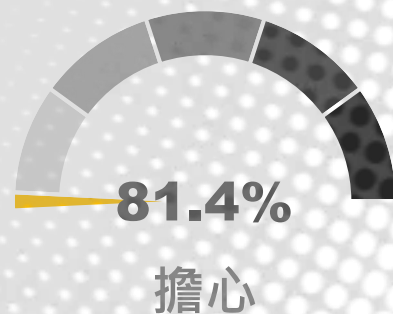
年齡

23-34歲民眾不同意的比率相對較高。2 > 3,4



民眾對網路交友產生感情問題的 擔心程度

民眾對網路交友產生感情問題，有81.4%感到擔心，15.7%不擔心。





變項分析

Research variable analysis



年 齡

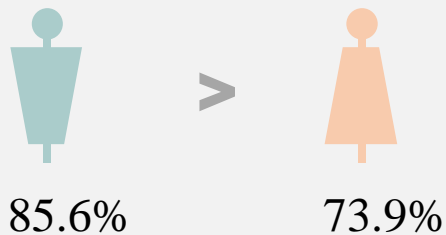


20-34歲及35-49歲民眾擔心的比率相對較高。

2,3 > 1



性 別



男性認為嚴重的比率較高



學 歷

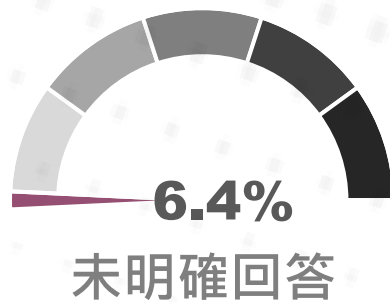
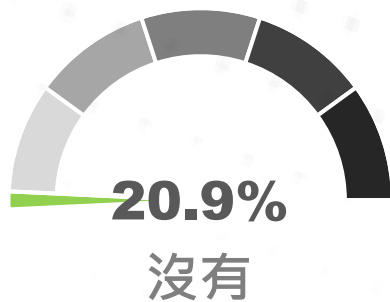
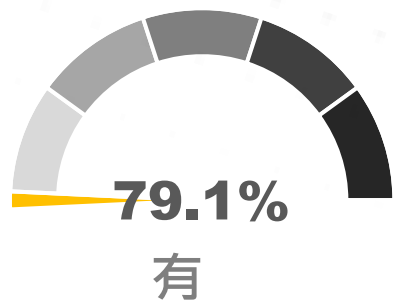


大專學歷民眾擔心的比率相對較高

2 > 1,3

民眾在成長過程中被排擠 或孤立的經驗

79.1%的民眾表示，在個人成長過程，有被排擠或孤立的經驗，20.9%表示沒有





變項分析

Research variable analysis



年 齡

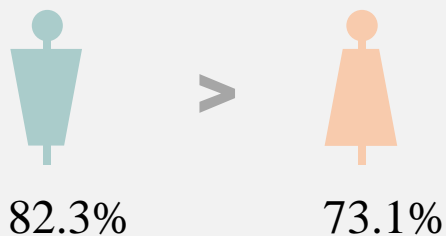


20-34歲及35-49歲民眾
表示有的比率相對較高

2,3 > 1,4



性 別



男性表示有的比率較高



學 歷



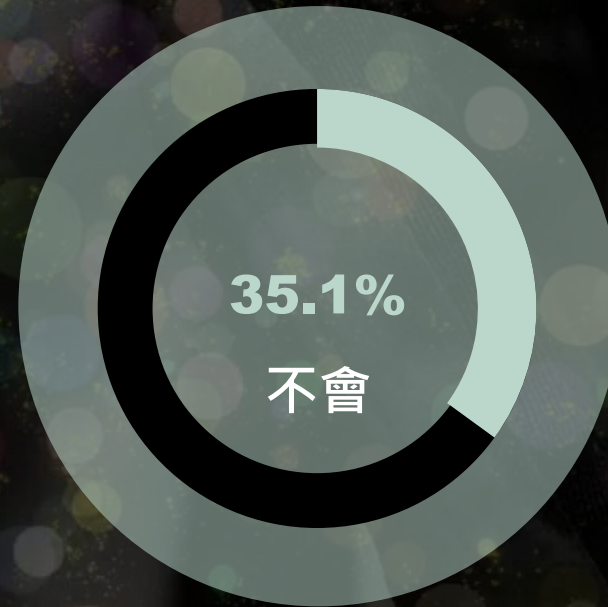
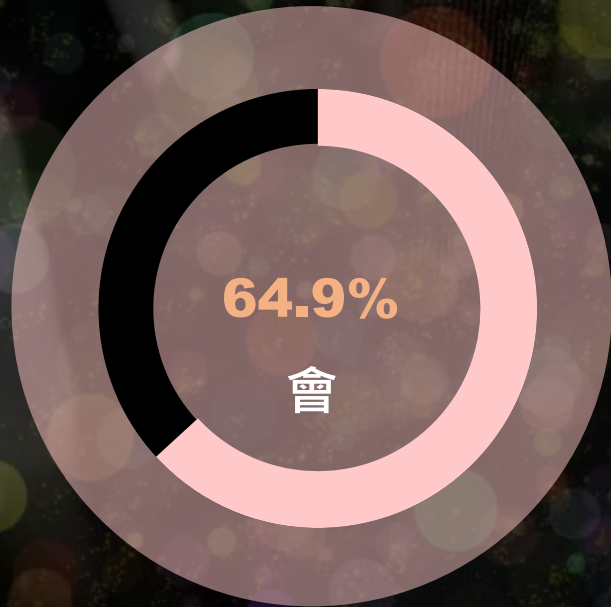
大專學歷民眾表示有的
比率相對較高

2 > 1,3

05

民眾與家人討論個人情感 話題的情況

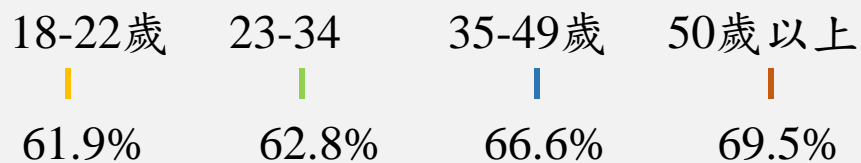
64.9%的民眾表示會與家人討論有關個人情感的話題，35.1%表示不會





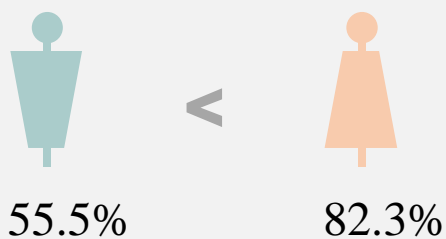
變項分析

Research variable analysis



35-49歲及50歲以上民眾表示會的比率相對較高

3 > 1,2



女性表示會的比率較高



研究所學歷民眾表示會的比率相對較高

3 > 2

6

民眾不與家人討論情感 話題的原因【複選】



個人隱私，不願分享

86.2%

不想讓家人擔心

11.8%

家人固執，難溝通

8.6%

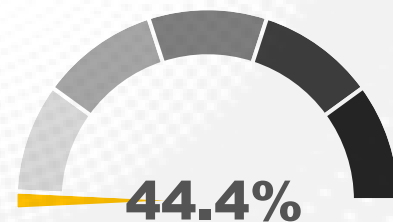
家人幫不上忙

6.2%

0.0% 10.0% 20.0% 30.0% 40.0% 50.0% 60.0% 70.0% 80.0% 90.0% 100.0%

民眾認為青少年陷入情感挫折時 最重要的支援

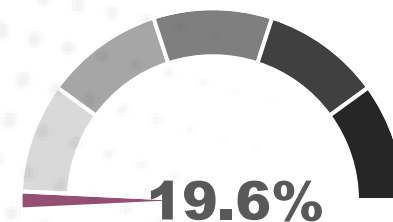
民眾認為青少年陷入情感挫折時最重要的支援，依比率高低順序為：家人的接納陪伴（44.4%）、朋友的支持鼓勵（33.0%）、師長的引導支援（19.6%）。



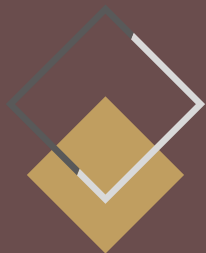
家人的接納陪伴



朋友的支持鼓勵



師長的引導支援



變項

性別

年齡

學歷

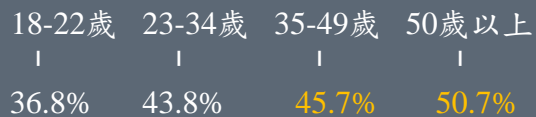
Variation analysis results

F

家人的接納陪伴



53.5% 27.3%



35-49歲及50歲以上認為最重要的比率相對較高



未達顯著差異

F

朋友的支持鼓勵



18.9% 59.3%



23-34歲認為最重要的比率相對較高



高中職以下學歷認為最重要的比率相對較高

T

師長的引導支援



25.4% 8.5%



18-22歲認為最重要的比率相對較高

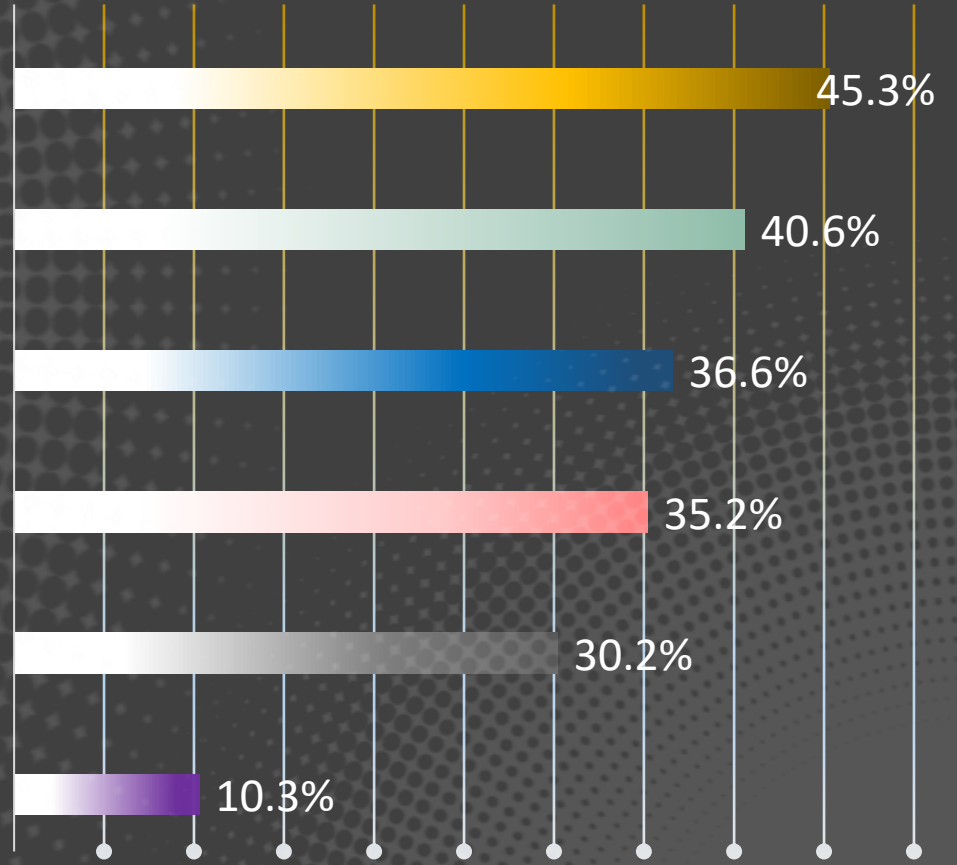


研究所學歷認為最重要的比率相對較高

民眾對青少年與家人衝突原因的看法【複選】



- 學業表現不佳
- 交友狀況與家人期待不符
- 沉迷網路
- 升學就業想法與家人不同
- 價值觀與家人不同
- 偏差行為



09

民眾對造成青少年與老師關係緊張原因的看法【複選】

學生上課不認真

65.3%

老師要求過嚴

51.5%

老師偏心

24.5%

學生言行失序

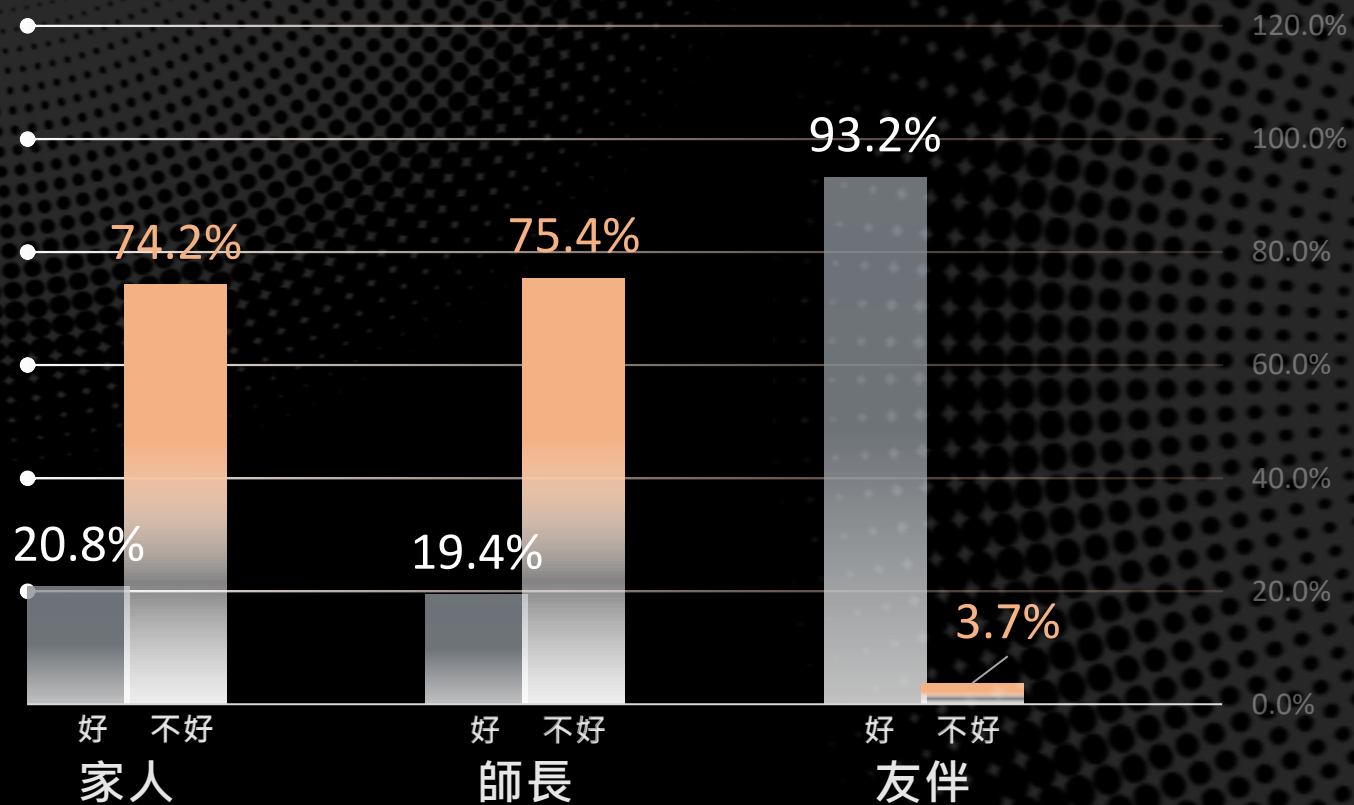
18.3%

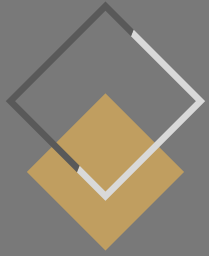
老師不尊重學生

10.6%

10

民眾對青少年與家人、師長及友伴和諧關係的看法





變項

性別

年齡

學歷

Variation analysis results

F

與家人和諧關係



82.4%

58.8%



35-49歲表示不好的比率相對較高



大專學歷表示不好的比率相對較高

T

與師長和諧關係



83.4%

60.4%



35-49歲表示不好的比率相對較高



大專學歷表示不好的比率相對較高

F

與友伴和諧關係



94.9%

89.9%



23-34歲及35-49歲表示好的比率相對較高



大專學歷表示好的比率相對較高



民眾認為情感教育應優先納入的 課程內容【複選】

情感的溝通與表達 43.5%

情緒管理 36.7%

戀愛與性教育 28.1%

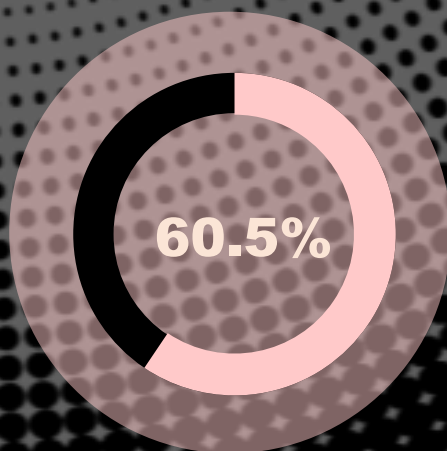
認識自我 20.5%

網路交友 6.0%

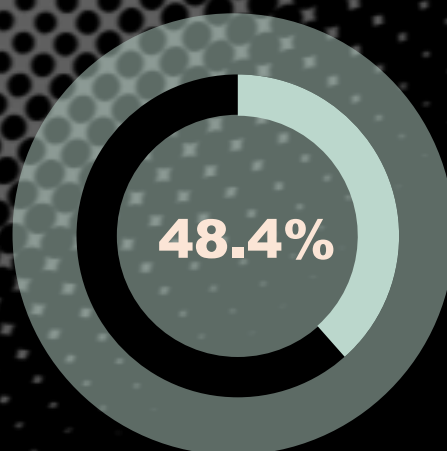
12

民眾認為學校情感教育更有效的方法【複選】

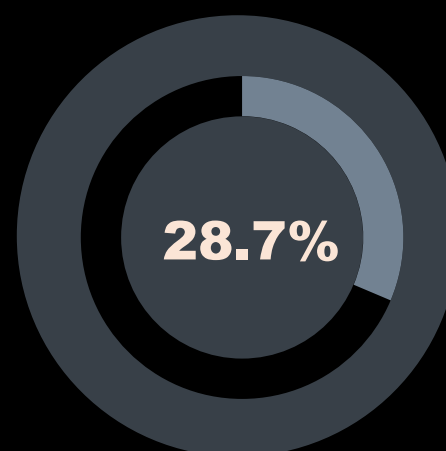
emotional & feeling education



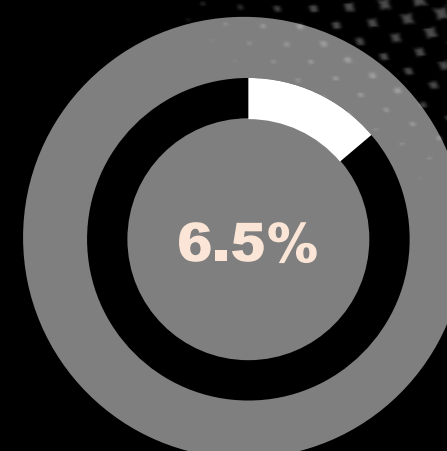
列入必修課程



實例說明與討論



角色扮演



專家授課

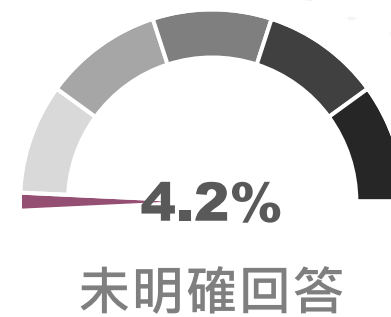
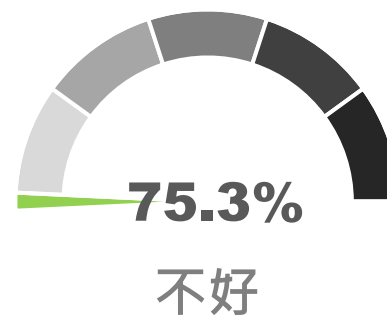
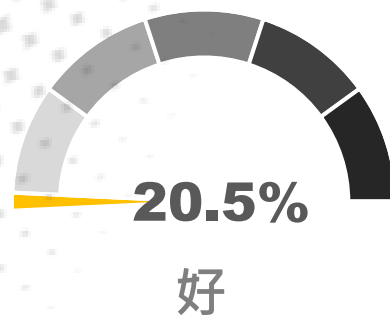


Fear is the beginning of alienation from loved ones

13

民眾對家長處理青少年情感問題能力的看法

民眾對家長處理青少年情感問題的能力，有75.3%認為不好，20.5%認為好





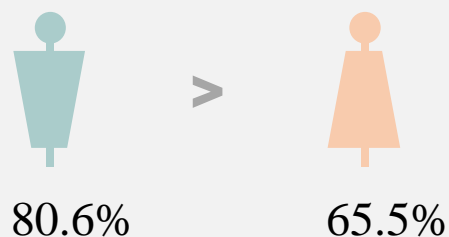
變項分析

Research variable analysis



23-49歲民眾表示不好的比率相對較高

2 > 1,3



男性表示不好的比率較高

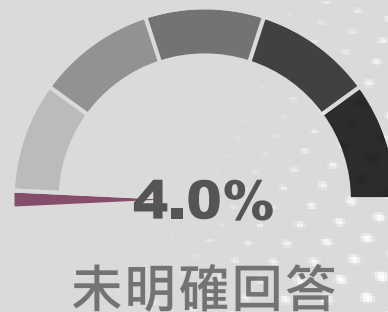
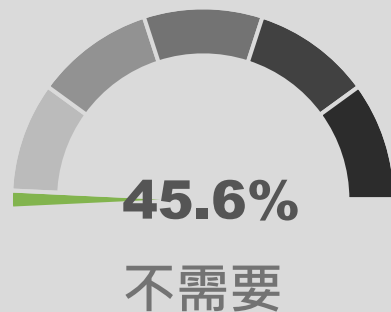
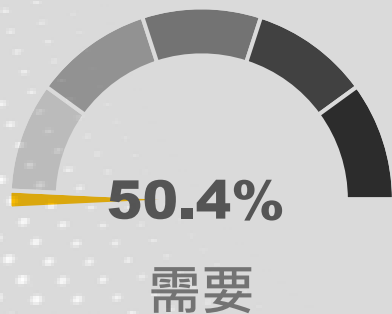


大專學歷民眾表示不好的比率相對較高

2 > 1,3

民眾對學校為家長開設青少年情感教育講座的想法

50.4%的民眾認為學校需要利用親職教育時間，為家長開設青少年情感教育講座，45.6%認為不需要





變項分析

Research variable analysis



年 齡



性 別

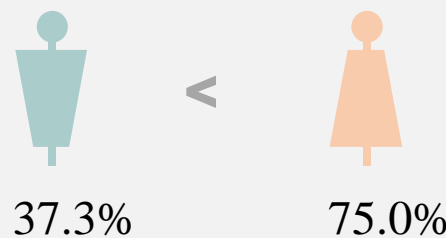


學 歷



50歲以上民眾表示需要的比率相對較高

1,3,4 > 2



女性表示需要的比率較高



高中職以下學歷民眾表示需要的比率相對較高

1,3 > 2